



**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ТРУДУ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ
НАСЕЛЕНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «25» мая 2016 года № 366

г. Кострома

**Об утверждении программы подготовки граждан, желающих
принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
на воспитание в семью**

В целях повышения эффективности работы по развитию семейно-замещающих форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике возвратов детей из замещающих семей в Костромской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) программу подготовки граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью (приложение № 1);

2) учебно-тематический план подготовки граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью (приложение № 2).

2. Признать утратившим силу приказ департамента социальной защиты населения, опеки и попечительства Костромской области от 22 сентября 2015 года № 537 «Об утверждении программы подготовки граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента М.Л. Соколову.

Директор департамента

И.Н. Замураев

Программа
подготовки граждан, желающих принять детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью

Учебные темы программы

Раздел 1. Введение в курс подготовки кандидатов
в приемные родители

Тема 1. Содержание, цели и этапы проведения программы подготовки кандидатов в приемные родители.

Тема 2. Задачи подготовки кандидатов в приемные родители.

Содержание:

1) выявление и формирование воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети, оставшиеся без попечения родителей), в том числе для охраны их прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

2) оказание помощи кандидатам в приемные родители в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приемного ребенка как личных, так и семьи в целом, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности приемных родителей;

3) ознакомление кандидатов в приемные родители с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;

4) формирование у кандидатов в приемные родители знаний в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта (депривации, жестокого обращения, пренебрежения нуждами ребенка, разлуки с биологической семьей) на его психофизическое развитие и поведение;

5) формирование у кандидатов в приемные родители представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка;

6) ознакомление кандидатов в приемные родители с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами «трудного» поведения ребенка и способами преодоления такого поведения;

7) ознакомление кандидатов в приемные родители с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания;

8) ознакомление кандидатов в приемные родители с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей.

Тема 3. Понятие обучающе-психологического тренинга, содержание особенностей и порядка его прохождения, а также прохождения психологического обследования кандидатов в приемные родители, осваивающих курс подготовки (в случае проведения такого обследования с согласия кандидатов в приемные родители).

Тема 4. Причины, по которым дети остаются без попечения родителей, контингент детей в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей; процедуры выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомства с потенциальной приемной семьей.

Тема 5. Общая характеристика установленных семейным законодательством семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 2. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей

Тема 1. Изучение потребностей развития ребенка (безопасность, здоровье, образование, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, идентичность, стабильные отношения в приемной семье, социальная адаптация - усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, общение со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания - санитарно-гигиенические и бытовые навыки) и понимание кандидатами в приемные родители необходимости их обеспечивать.

Тема 2. Проведение оценки кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи (удаленность от инфраструктуры услуг населению, материально-бытовые условия, занятость, доход) и особенности семейной системы.

Тема 3. Проведение оценки кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций.

Раздел 3. Этапы развития ребенка

Тема 1. Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество).

Тема 2. Роль психологических потребностей в личностном развитии: привязанность, безопасность, идентичность.

Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка

Тема 1. Виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка.

Тема 2. Диспропорции развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия.

Тема 3. Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение.

Тема 4. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение.

Раздел 5. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)

Тема 1. Потребность в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка; роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка.

Тема 2. Причины возникновения, проявление и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Тема 3. Типы «нарушенной привязанности» (понятий «негативной (невротической) привязанности», «амбивалентной привязанности», «избегающей привязанности», «дезорганизованной привязанности»).

Тема 4. Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей; психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя, связанного с потерей семьи (шок, потрясение и недоверие, отрицание, стадия гнева и смещения чувств, депрессия, принятие); последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.

Раздел 6. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи

Тема 1. Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка.

Тема 2. Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации.

Тема 3. Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный.

Тема 4. Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.

Тема 5. Взаимоотношения приемных детей с членами приемной семьи.

Раздел 7. Трудное поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка

Тема 1. Формы «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, амбивалентное поведение, аддиктивное поведение (прием алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ); их причины и способы работы с ними.

Тема 2. Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка.

Тема 3. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм.

Тема 4. Понимание приемными родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с «трудным» поведением, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание, каким образом в решении проблем «трудного» поведения могут помочь специалисты.

Тема 5. Методы воспитания и воздействия на «трудных» детей.

Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка

Тема 1. Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни (в том числе в связи с воспитанием в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорностью в семье родителей, бродяжничеством).

Тема 2. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним.

Тема 3. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах.

Тема 4. Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.

Раздел 9. Особенности полового воспитания приемного ребенка

Тема 1. Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения.

Тема 2. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности.

Тема 3. Способы защиты ребенка от сексуального насилия.

Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка

Тема 1. Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка.

Тема 2. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители.

Тема 3. Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации.

Тема 4. Социальные связи семьи кандидата в приемные родители; система внешней поддержки и собственные ресурсы семьи.

Тема 5. Семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции.

Тема 6. Понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.

Тема 7. Конфликты в семье и способы их разрешения.

Тема 8. Эмоциональное выгорание замещающих родителей.

Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан

Тема 1. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью.

Тема 2. Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного устройства.

Тема 3. Требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к кандидатам в приемные родители; порядок представления кандидатами в приемные родители документов для получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем) или приемным родителем.

Тема 4. Порядок представления кандидатам в приемные родители сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральным операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Правила посещения организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, обязанности администрации такой организации; возможность проведения независимого медицинского обследования ребенка.

Тема 6. Порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка; порядок подготовки и подачи заявления в суд; правовые аспекты тайны усыновления; возможность и последствия изменения ребенку фамилии, имени, отчества, даты и места рождения.

Тема 7. Порядок оформления органом опеки и попечительства и организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, документов на

ребенка, передаваемого на воспитание в семью, в зависимости от формы устройства перечня документов на ребенка, передаваемых приемной семье.

Тема 8. Порядок оформления (переоформления) документов на ребенка усыновителем, опекуном (попечителем) после вступления в силу решения о передаче ребенка на воспитание в семью.

Тема 9. Меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленные федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации; выплаты, осуществляемые на содержание ребенка, переданного на воспитание в семью, в зависимости от формы семейного устройства.

Тема 10. Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка.

Тема 11. Порядок осуществления органами опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье; порядок представления опекунами (попечителями), приемными родителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом.

Тема 12. Правовые последствия усыновления, установления опеки (попечительства) - личные неимущественные и имущественные права, обязанности и ответственность усыновителей, опекунов (попечителей), а также членов их семей.

Тема 13. Порядок возмещения ущерба, нанесенного ребенком приемной семье, приемной семьей ребенку, третьими лицами приемной семье и ребенку; последствия отмены усыновления, опеки и попечительства.

Тема 14. Порядок обжалования решений органов опеки и попечительства, федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.

Тема 15. Представление кандидатам в приемные родители сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральным операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Категории детей, состоящих на учете в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей, Костромской области.

Раздел 12. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям

Тема 1. Родительские и профессиональные функции приемной семьи.

Тема 2. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка, а также важность такого взаимодействия.

Тема 3. Информирование кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи.

Тема 4. Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.

Раздел 13. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители

Тема 1. Обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, выполнения домашних заданий.

Тема 2. Обсуждение степени усвоения курса подготовки кандидатов в приемные родители.

Тема 3. Проведение самооценки кандидатов в приемные родители и выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание.

Тема 4. Составление итогового заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью (составляется совместно с кандидатами в приемные родители по их желанию).

Приложение № 2
к приказу департамента
от «25» мая 2016 года № 366

Учебно-тематический план
подготовки граждан, желающих принять детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью

№ п/п	Тема	Виды занятий	
		лекции	практические занятия
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	2	1
2.	Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей		3
3.	Этапы развития ребенка	2	4
4.	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка	2	18
5.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	1	2
6.	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи		6
7.	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка	2	4
8.	Обеспечение безопасности ребенка.	2	4

	Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка		
9.	Особенности полового воспитания приемного ребенка	2	9
10.	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	1	1
11.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	6	2
12.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	4	1
13.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители		1
	Всего: 80	24	56